

**План мероприятий «дорожная карта»**

**по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ №4 на 2016-2017 гг.**

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ);
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия
<b>1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)</b>				
1.1.	<p>Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Закон РФ от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;</li> </ul>	июль 2016 г.	Барачина А.И. Смирнова Е.Ф. Зам.директора по УВР,ВР	Разработка плана мероприятий «дорожной карты» по реализации комплекса мер по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №4

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>– Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;</li> <li>– «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц в системе образования»;</li> <li>– Концепция реформирования системы специального образования», принятого решением Коллегии Министерства общего и проф. образования РФ от 09.02.1999г.;</li> <li>– ФЗ №273«Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1.09. 2013 г;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013г.;</li> <li>– ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», утв. 1998г. (с изм. 21.12.2004г);</li> <li>– Семейный кодекс РФ, утвержденный в 1995г. (с изм. 28.12.2004г);</li> <li>– Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом №1082 от 29.09.2013г.</li> <li>– СанПиН 2.4.1.3049-13.;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего</li> </ul>			
--	--	--	--

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декларации «О правах умственно отсталых лиц»;</li> <li>– Организация работы рабочей группы, утверждение плана мероприятий по введению деятельности комбинированных групп, классов в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>			
1.2.	Создание при МБОУ СОШ № 4 рабочей группы (РГ), обеспечивающей координацию действий ОО по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ .	июнь 2016 г.	Администрация школы	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
1.3.	Проведение заседаний РГ по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	4 раза в год постоянно	Барачина А.И. Заместитель директора по УВР	
1.4.	Организация сетевого взаимодействия ОО Красноармейского района (№7,8,39) с ресурсными центрами по сопровождению инклюзивного образования с оказания консультативно-методической помощи педагогам, осуществляющим обучение и воспитание детей с ОВЗ.	в течение 2016-2017 г.г.	Члены рабочей группы, педагоги школы.	Изучение опыта работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
1.5.	<p>Взаимодействие с сопредельными структурами по видам заболеваний и сопровождение их деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сопровождению обучающихся с нарушением интеллекта;</li> <li>- с заболеванием опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- с нарушением слуха;</li> <li>- с нарушением зрения;</li> </ul>	в течение 2016-2017 г.г.	УО, Барачина А.И. Смирнова Е.Ф.	Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы

1.6.	Оказание консультативной помощи в разработке нормативно-правовых документов, внесении изменений в программы развития образовательных организаций в соответствие с ФГОС.	В течение 2016-2017 г.г.	Барачина А.И. Смирнова Е.Ф. заместители директора по УВР,ВР	Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы
1.7.	Организация информационно-просветительской работы с родителями детей с ОВЗ по инклюзивному образованию.	в течение всего периода	Члены рабочей группы, классные руководители	Протоколы родительских собраний, индивидуальные карты ,информация на сайте школы.
1.8.	<p><b>Подготовка нормативно-правовой базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</li> <li>- подготовить рекомендации по приведению документов, регламентирующих деятельность ОО в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ:</li> </ul> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность комбинированных групп, классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу;</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– Должностные инструкции работников;</li> <li>– Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные группы, классы;</li> <li>– Положение о работе с детьми по разным образовательным маршрутам (программам);</li> <li>– Положение о нормах профессиональной этики педагогов.</li> </ul>	август 2016 г.	Барачина А.И. Смирнова Е.Ф. заместители директора по УВР,ВР	Оказание консультативной помощи администрации школы по подготовке нормативно-правовой базы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
1.9.	Получение методической помощи в УО МО Красноармейский район по ознакомлению педагогов школы с основными проблемами инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ.	в течение 2016-2017 г.г.	Члены рабочей группы	

1.10	Проведение мероприятий по обеспечению школы учебно-методической литературой, необходимой для использования в образовательном процессе в ходе реализации ФГОС для детей с ОВЗ.	2016-2019 годы	Зав.библиотекой Шевченко М.Ф.	
1.11	Организация будущих первоклассников в обследовании ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения.	май—август 2016 года	Классные руководители	Создание индивидуальных программ обучения.
1.12	Формирование информационной базы об обучающихся, нуждающихся в реализации ФГОС для детей с ОВЗ	до 15 августа 2016 г.	Барачина А.И. заместитель директора по УВР	
1.13	Участие в краевом совещании по теме «Разработка и реализация АООП обучающихся с ОВЗ».	август 2016 г	Барачина А.И. заместитель директора по УВР	
<b>2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>				
2.1.	Участие в мониторинге кадрового обеспечения образовательных учреждений, планирующих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	июнь 2016 г.	Администрация школы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2.2	Участие в краевой дискуссионной площадке по теме "Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью".	август 2016 г	УО, члены рабочей группы	
2.3	Прохождение профессиональной переподготовки для педагогов и руководителя школы, по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	в течение уч.года	Педагоги, администрация школы	Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
2.4	Участие в краевом семинаре по теме "Организация и технологии обучения детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ".	сентябрь 2016	Барачина А.И. заместитель директора по УВР	
2.5	Участие педагогов образовательного учреждения в	в течение	Педагоги,	Изучение контрольно-

	курсах повышения квалификации. Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	2015-2016 годов	администрация школы	измерительных материалов и тестовых заданий, для определения готовности педагогов к требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
2.6	Изучение опыта работы региональных пилотных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	в течение 2015-2016 годов	Администрация школы	Разработка нормативно-правовой и программно-методической документации
2.7	Участие в районных мероприятиях (семинары, мастер-классы, круглые столы) с участием педагогических работников, реализующих с 1 сентября 2016 года ФГОС для детей с ОВЗ.	в течение 2015-2016 годов	члены рабочей группы	
2.8	Участие в педагогической выставке по теме "Из опыта реализации ФГОС для детей с ОВЗ".	декабрь 2016 ода	члены рабочей группы	Разработки уроков, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности.
2.9	Участие в районном семинаре по теме "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ" (на базе МАОУ СОШ № 7).	декабрь 2016 ода	Администрация школы	
<b>3. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>				
3.1.	Оборудование для обучающихся с ОВЗ пандусов, поручней, реконструированных входов.	по мере необходим-ти	УО, администрация школы	
3.2.	Создание специально оборудованных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ.	по мере необходим-ти	УО, администрация школы	